

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**



Утверждаю:  
Врио проректора  
по учебной работе и ДО  
Ш.Ш.Омариев  
«30» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОО.01.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**для специальности**

**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

**Форма обучения - очная**

*Срок получения СПО по ППССЗ - 2 г.10 м.*

**Махачкала, 2026**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA  
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич  
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

Рабочая программа профессионального модуля **ОУД.08. «Основы безопасности жизнедеятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова» Аграрно-экономический техникум имени М.Ш. Абуева

**Разработчик:**

Преподаватель (занимаемая  
должность)



(подпись)

Ю.В. Ефимов  
(инициалы, фамилия)

**Одобрено на заседании ПЦК**

Общеобразовательных, общегуманитарных,  
социально-экономических,  
математических и естественнонаучных дисциплин  
«30» апреля 2026 г., протокол № 8

**Председатель ПЦК**



**Далгатова Н.А.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                               | <b>4</b>  |
| 1.1. Область применения рабочей программы .....                                                      | 4         |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ..... | 4         |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: .....          | 4         |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: .....                  | 5         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                  | <b>6</b>  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                                            | 6         |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» ..... | 6         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                      | <b>12</b> |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.                                 | 12        |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....                                                       | 13        |
| Дополнительная литература: .....                                                                     | 14        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | <b>14</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины используется при реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в цикл общепрофессиональных, специальных и экономических дисциплин и относится к базовым общеобразовательным учебным дисциплинам.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Уметь:**

- предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и различных опасных и ЧС.
- пользоваться противогазами, респираторами, средствами защиты глаз, головы и др. СИЗ в ЧС.
- различать ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера.

**Знать:**

- о культуре безопасности жизнедеятельности, в т.ч. о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- о необходимости отрицания экстремизма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- о распространённых опасностях и ЧС природного, техногенного и социального характера;
- о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики и т.д.)
- основные меры защиты (в т.ч. области Г.О.) и правил поведения в

условиях опасных и Ч.С.;

- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, огневая и тактическая подготовка;

основные виды военно-профессиональной деятельности особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) компетенциями, включающими в себя способность:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                   |
| ОК 2       | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                |
| ОК 3       | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                        |
| ОК 4       | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                    |
| ОК 5       | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 7       | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                        |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:
- обязательной: аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часа;
- промежуточная аттестация.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов  |
|---------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>68</b>    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>68</b>    |
| в том числе:                                            |              |
| теоретическое обучение                                  | 20           |
| практические занятия                                    | 20           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>35</b>    |
| в том числе:                                            |              |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы           | 35           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         | <b>6</b>     |
| <b>Итоговая аттестация в форме</b>                      | <b>зачет</b> |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем                                                                         | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
| <b>Тема 1. Введение в дисциплину</b>                                                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Актуальность изучения дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, цели и задачи дисциплины, основные теоретические положения                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |
| <b>Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья человека и общества</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |                  |
| <b>Тема 1.1. Понятие здоровья и здорового образа жизни человека</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие здоровья, ЗОЖ, виды здоровья, инфекционные болезни, их профилактика, репродуктивное здоровье как составляющая часть<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Реферативная работа на тему: «Личная безопасность в повседневной жизни»<br>2. Домашняя контрольная работа «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»<br>3. Доклад на тему: «Правовые основы взаимоотношения полов» | 2<br><br>6  | 1<br><br>...     |
| <b>Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 36/8        |                  |
| <b>Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного и социального характера</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Определение основных терминов и классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. Характеристика ЧС, природного и техногенного происхождения. Другие виды ЧС. Подразделение ЧС на уровни.                                                                                                                                                                                          | 2           | 2                |
|                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           | 1                |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2.2.<br>Характеристика<br>ЧС<br>геофизического<br>происхождения -<br>землетрясение,<br>вулканы,                                       | 1. Понятие землетрясения, очага и эпицентра землетрясения. Причина и природа землетрясения. Виды и параметры землетрясения. Вулканическая деятельность и вулканы. Действия населения при землетрясениях.                                                                                                                    |   |   |
| Тема 2.3.<br>Характеристика<br>ЧС<br>геологического<br>происхождения -<br>оползни, сели,                                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие оползней, селей, снежных лавин, причины их проявления, способы защиты населения                                                                                                                                                                                          | 2 | 1 |
| Тема 2.4.<br>Характеристика<br>ЧС<br>метеорологическ<br>ого<br>происхождения -                                                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие урагана, бури, смерча, возникновение и направление ветров, их длительность, способы защиты населения                                                                                                                                                                     | 2 | 1 |
| Тема 2.5.<br>Характеристика<br>ЧС<br>гидрологического<br>происхождения -<br>наводнения,                                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие наводнения, цунами, половодья, паводка, виды и типы наводнений, причины возникновения, способы защиты населения.                                                                                                                                                         | 2 | 1 |
| Тема 2.6.<br>Характеристика<br>ЧС техногенного<br>происхождения -<br>аварии с<br>выбросом<br>радиоактивных                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие явления радиоактивности, характеристика радиационно-опасных объектов, поражающие факторы при взрыве ядерного реактора, правила поведения населения в радиоактивной зоне.                                                                                                 | 2 | 2 |
| Тема 2.7.<br>Характеристика<br>ЧС техногенного<br>происхождения<br>— аварии с<br>выбросом АХОВ                                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Характеристика химически опасных объектов, пути проникновения АХОВ в организм человека, характеристика хлора, аммиака, сероводорода, правила поведения населения в зоне химического заражения.                                                                                   | 2 | 2 |
| Тема 2.8.<br>Характеристика<br>ЧС техногенного<br>происхождения -<br>причины<br>пожаров в<br>жилище и спец.<br>средства тушения<br>пожара. | <b>Практические занятия 1</b><br>1. Понятие и условия возникновения пожара в<br>2. Основные причины возникновения пожара;<br>3. Виды пожаров;<br>4. Вода как основное средство тушения пожара;<br>5. Общая характеристика специальных средств<br>6. Характеристика огнетушителей марки ОП, ОУ, ОВП и правила их применения. | 2 |   |
| Тема 2.9. ЧС                                                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 1 |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| социального происхождения, правила поведения в качестве                                            | 1. Классификация ЧС социального происхождения. Идеологическая основа терроризма. Основные причины терроризма в России. Правила безопасного поведения в заложниках.                                                                                                                             |   |   |
| Тема 2.10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС - РСЧС.                   | <b>Практические занятия 2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |   |
|                                                                                                    | 1. История создания РСЧС                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|                                                                                                    | 2. Задачи РСЧС                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                                                    | 3. Структура РСЧС                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|                                                                                                    | 4. Органы управления РСЧС                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|                                                                                                    | 5. Режимы функционирования РСЧС                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                                                                    | 6. Силы и средства РСЧС                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |
|                                                                                                    | 1. Реферат на тему: Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».                                                                                                            |   |   |
| Тема 2.11. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 1 |
|                                                                                                    | 1. Понятие ГО, основные задачи и способы защиты населения. Территориально-производственный принцип организации ГО и органы управления. Штабы и службы ГО объекта экономики. Невоенизированные формирования                                                                                     |   |   |
|                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |
|                                                                                                    | 1. Реферат на тему: Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №98 - ФЗ «О гражданской обороне»                                                                                                                                                             |   |   |
| Тема 2.12. Современные средства поражения и их поражающие факторы.                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|                                                                                                    | 1. Краткая характеристика современных средств массового поражения людей. Понятие ядерного, химического и биологического оружия - массового поражения людей. Характеристика и поражающие факторы ОМП. Способы защиты                                                                            | 2 |   |
|                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |
|                                                                                                    | 1. Реферат на тему: Перспективные виды оружия, основанные на новых физических принципах — геофизическое, атмосферное (метеорологическое), гидросферное (гидрологическое), биосферное, геокосмическое (озонное), лазерное, пучковое, инфразвуковое, радиочастотное, микроволновое и др. оружие. |   |   |
| Тема 2.13. Оповещение, информирование и эвакуация населения из зоны ЧС мирного и военного времени. | <b>Практические занятия 3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |   |
|                                                                                                    | 1. Понятие оповещения и локальных систем                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|                                                                                                    | 2. Варианты текстовых сообщений о ЧС мирного или военного времени, действия населения                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|                                                                                                    | 3. Порядок проведения эвакуации, понятие и                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|                                                                                                    | 4. Правила поведения на СЭП, в пути следования и по прибытии на ПЭП.                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2.14.<br>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС                                                                | 1. Общая характеристика средств коллективной защиты. Характеристика убежищ, противорадиационных укрытий (ПРУ), простейших укрытий - щели. Правила поведения населения в защитных сооружениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
| Тема 2.15.<br>Характеристика средств индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания, кожи, медицинские СИЗ.                                       | <b>Практические занятия 4.</b><br>1. Общая классификация СИЗ органов дыхания, кожи и медицинских СИЗ.<br>2. Характеристика СИЗ органов дыхания: ГП-7, ОП-1, Р-2, ВМП, ПТМ-1, ИП-4. КИП-7.<br>3. Характеристика СИЗ кожи - ОЗК, ЗФО, Л-1.<br>4. Характеристика медицинских СИЗ-АИ-2, ИПП-8.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Реферат на тему: Хранение и сбережение средств индивидуальной защиты населения.                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |
| Тема 2.16.<br>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зоне ЧС                                                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Организация аварийно-спасательных работ в зоне ЧС, основные задачи, виды работ. Другие неотложные аварийно-спасательные работы, проводимые в зоне ЧС. Силы и средства<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Доклад на тему: Повышение устойчивости<br>2. Доклад на тему: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации<br>3. Доклад на тему: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий.<br>4. Доклад на тему: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в ЧС военного<br>5. Доклад на тему: Предупреждение и | 2 | 1 |
| Тема 2.17.<br>Правовые основы организации, основные направления деятельности государственных органов РФ по защите населения и территорий в ЧС. | <b>Содержание учебного материала.</b><br>1. Законодательные основы защиты населения в ЧС является Федеральный закон от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного техногенного характера». В соответствии с этим законом граждане РФ имеют соответствующие права и обязанности. Имеются также законы и подзаконные акты: «О пожарной безопасности», Пост. Правительства «О защите бедствиями, авариями и катастрофами», «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»                                                                                                                                     | 2 | 2 |
| Тема 2.18.<br>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ.                                                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Государственными службами по охране здоровья и безопасности граждан РФ являются: противопожарная служба РФ, полиция РФ, служба скорой помощи, государственная санитарно-эпидемиологическая служба РФ,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 1 |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
| <b>Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 22/8 |   |
| <b>Тема 3.1. История создания вооруженных сил РФ.</b>                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Вооруженные силы Московского государства до реформы Петра I. Петровская реформа русской армии, совершенствование вооруженных сил России в правление Екатерины II и Александра I. Образование РККА и РККФ. Этапы                                                                                          | 2    | 1 |
| <b>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ</b>                                                          | <b>Практические занятия 5.</b><br>1. Структурная организация Вооруженных сил РФ. Виды и рода ВС РФ. Специальные войска, войска, не входящие в виды в ВС. Объединения, соединения, военные округа и флоты РФ.                                                                                                                                        | 2    |   |
| <b>Тема 3.3. Характеристика видов Вооруженных сил</b>                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Характеристика Сухопутных войск, Военно-воздушных сил и военно-морского флота РФ.                                                                                                                                                                                                                        | 2    | 1 |
| <b>Тема 3.4. Характеристика самостоятельных родов Вооруженных сил РФ, специальных войск и войск не входящие в виды</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Характеристика самостоятельных родов ВС РФ - Ракетные войска стратегического назначения - РВСН, Воздушно-десантные войска - ВДВ, Космические войска - Кв. войска, не входящие в виды ВС РФ — войска пограничной службы, Внутренние войска (МВД), железнодорожные войска, войска ФАПСИ при Президенте РФ, | 2    | 1 |
| <b>Тема 3.5. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе обеспечения</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие, основные функции и задачи ВС РФ. Состав Вооруженных сил РФ, приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.                                                                                       | 2    | 1 |
| <b>Тема 3.6. Федеральный закон «О воинской обязанности военной службе»</b>                                             | <b>Практические занятия 6.</b><br>1. Правовая основа воинской обязанности и военной службы в РФ является: Конституция РФ, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ «О статусе военнослужащих», ФЗ «Об обороне». Правовые основы военной службы, воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к                      | 2    |   |
| <b>Тема 3.7. Прохождение военной службы по контракту и альтернативная гражданская</b>                                  | <b>Практические занятия 7.</b><br>1. Порядок заключения контракта и сроки службы по контракту. Льготы для контрактников, основные требования, предъявляемые к контрактникам. Альтернативная гражданская служба.                                                                                                                                     | 2    |   |
| <b>Тема 3.8. Права, обязанности, воинская дисциплина и ответственность военнослужащих</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Конституция РФ, Федеральные, военные законы и общевойсковые уставы, устанавливают права, обязанности, воинскую дисциплину и ответственность военнослужащих ВС РФ. Значение и виды общевойсковых уставов, статус                                                                                          | 2    | 1 |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| <b>ВС РФ.</b>                                                                                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6   |   |
|                                                                                                                                                                                       | 1. Реферат на тему: Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 г. № 76 ФЗ «О статусе военнослужащих»                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   |
|                                                                                                                                                                                       | 2. Реферат на тему: Изучение требований Дисциплинарного устава Вооруженных сил РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |
|                                                                                                                                                                                       | 3. Доклад на тему: «Как стать офицером Российской армии».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |   |
| <b>Тема 3.9. Международное гуманитарное право (МГП) и миротворческая деятельность Вооруженных сил РФ</b>                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2   | 1 |
|                                                                                                                                                                                       | 1. МГП и миротворческая деятельность ВС РФ. Ограничение средств и методов ведения военных действий в МГП. Женевские конвенции 1949 г. Миротворческая деятельность ВС РФ осуществляется в соответствии с п. 6 Устава ООН «Миссии наблюдения». Миротворческая деятельность ВС РФ, осуществляется на основании Конституции РФ, Федеральных законов, а также с правовыми актами президента      |     |   |
|                                                                                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2   |   |
|                                                                                                                                                                                       | 1. Реферат на тему: Сущность международного гуманитарного права и его источники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |   |
| <b>Тема 3.10. Военнослужащий - защитник своего Отечества, патриот, специалист, подчинённый, строго соблюдающий Конституцию, законы РФ, уставы и приказы командиров и начальников.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2   | 1 |
|                                                                                                                                                                                       | 1. Военнослужащий — защитник, патриот, специалист, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Военнослужащий строго соблюдающий Конституцию, законы РФ,                                                                                                                                  |     |   |
|                                                                                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1   |   |
|                                                                                                                                                                                       | 1. Реферат на тему: Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |
| <b>Тема 3.11. Боевые традиции, ритуалы и символы воинской чести ВС РФ.</b>                                                                                                            | <b>Практические занятия 8.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2   |   |
|                                                                                                                                                                                       | 1. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские ритуалы ВС РФ. Символы воинской чести - Государственный герб, Государственный флаг, государственный гимн, боевое знамя, воинские |     |   |
|                                                                                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2   |   |
|                                                                                                                                                                                       | 1. Реферат на тему: «Ритуалы вооружённых сил РФ», «Дни воинской славы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |   |
| <b>Раздел IV. Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи.</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8/4 |   |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Тема 4.1. Основы медицинских знаний и правил оказания первой помощи.                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Правила оказания первой медицинской помощи в ЧС, понятие травмы, раны, их виды, признаки жизни. Понятие антисептики и асептики. Виды кровотечений и способы остановки кровотечений.                                                              | 2         | 1 |
| Тема 4.2. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях.                               | <b>Практические занятия 9.</b><br>Первая медицинская помощь при переломах конечностей, позвоночника. Помощь при длительном сдавливании мягких тканей конечностей. Понятие и виды ожогов, первая                                                                                             | 2         |   |
| Тема 4.3. Первая медицинская помощь при травмах, проникающих ранениях, грудной и брюшной полостей. | <b>Практические занятия 10.</b><br>Медицинская помощь при отморожении, тепловых и солнечных ударах и электротравме. Первая медицинская помощь при травмах груди и живота.                                                                                                                   | 2         |   |
| Тема 4.4. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте, инсульте и     | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие и причины возникновения острой сердечной недостаточности и оказание первой помощи. Понятие инсульта, причины возникновения и первая помощь. Экстренная реанимационная помощь - искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца. | 2         |   |
|                                                                                                    | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>70</b> |   |
|                                                                                                    | <b>в том числе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |
|                                                                                                    | <b>теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>50</b> |   |
|                                                                                                    | <b>практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>20</b> |   |
|                                                                                                    | <b>самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>35</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор для группового пользования, электронные ресурсы библиотеки Даг. ГАУ. Телевизор с видеомagneтофоном «Видеодвойка», индивидуальный бытовой дозиметр, видеофильмы по «Основам безопасности жизнедеятельности», «Основам военной службы» и «Основам медицинских знаний», фильтрующие противогазы, респираторы, СИЗ кожи - общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм - Л-1, мегафон, Медицинские СИЗ - АИ - 2, ИЛИ - 8, саперные лопатки, стенды: «Тактическая и огневая подготовка», «Действия населения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях», «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения при вынужденном автономном существовании в природной среде». Интерактивный стрелковый тренажер - тир.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основная литература:**

1. Борисова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Борисова, Е. В. Бычкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48880-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365855>
2. Кадысева, А.А. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Кадысева, О. С. Козловцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-48315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380531>
3. Ключникова, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Теория трезвости : учебник для спо / Е. А. Ключникова, А. А. Зверев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 186 с. — ISBN 978-5-507-49059-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401081>
4. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255>

5. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030>

### **Дополнительная литература:**

1. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности (электронный ресурс): учебное пособие. Томск: Эль контент, 2015 г.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник М.: Академия, 2015.
3. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности, словарь-справочник, Новороссийск: Сибирское университетское издательство ,2015.
4. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ // [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

### **Интернет-ресурсы**

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / [www.biblioclub.m](http://www.biblioclub.m)
6. Официальный сайт МЧС РФ. Форма доступа [httpWwww mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
7. Сайт преподавателя-организатора ОБЖ и ДП Митяева И.И. Форма доступа [http: //www.obgpru.ucoz.ru](http://www.obgpru.ucoz.ru)
8. Безопасность жизнедеятельности.Форма доступа [http: //www, allegd.ru/edu/saf. htm](http://www.allegd.ru/edu/saf.htm)
9. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа [http: //www, knigafound.ru/books/52234](http://www.knigafound.ru/books/52234)
10. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа [http: //www. bezopasnost.edu](http://www.bezopasnost.edu) 66/пд/»
11. Ушаков К.З. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. [http: //www.alleng.ru/d/saf/safl](http://www.alleng.ru/d/saf/safl) 3.htm.  
<http://www.bezo.oglib.ru/bal/7642.html>
12. Лекции по безопасности жизнедеятельности, [http://kursoviki.spd.ru/lekcii/lekcii\\_bgd.php](http://kursoviki.spd.ru/lekcii/lekcii_bgd.php)
13. Безопасность жизнедеятельности. Лекции.кйр: // [Avwww.prepodu.net/lec-bgd.html](http://www.prepodu.net/lec-bgd.html). В.С. Алексеев, И.В. Ткаченко, О.И. Жидкова: Курс лекций, <http://lib.rus.ec/b/165746>
14. Безопасность жизнедеятельности. Лекции, [http: //mielt.ru/dir/cat19/subj\\_44/file7](http://mielt.ru/dir/cat19/subj_44/file7).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и текущего тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать</li> </ul> | <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий, тестовый контроль, устная проверка;</li> <li>- индивидуальный и фронтальный опрос;</li> <li>- выполнение контрольных работ; оценка результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и различных опасных и ЧС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться противогазами, респираторами, средствами защиты глаз, головы и др. СИЗ в ЧС.</li> <li>- различать ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о культуре безопасности жизнедеятельности, в т.ч. о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- о необходимости отрицания экстремизма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>- о распространённых опасностях и ЧС природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики и т.д.)</li> <li>- основные меры защиты (в т.ч. области Г.О.) и правил поведения в условиях опасных и Ч.С.;</li> <li>- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, огневая и тактическая подготовка;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ ответов и выступлений студентов на занятиях;</li> <li>- решение ситуационных задач, подготовленных обучающимися;</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения учащихся: -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;</li> <li>- анализ ответов и выступлений студентов на занятиях.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Критерии оценивания**

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций экзамена по учебной дисциплине «Техническая механика»**

#### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

#### **Критерии оценки ответов на экзамене**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах растениеводства;

2) умело применяет теоретические знания по дисциплине при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна - две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

**Оценку «хорошо»** получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по предмету;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по дисциплине в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

- 1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**Разработчик:**ФГБОУ ВОДагестанский ГАУ АЭТ

(место работы)

преподаватель \_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

Ю.В. Ефимов

(инициалы, фамилия)

**Эксперт:**ФГБОУ ВОДагестанский ГАУ АЭТ

(место работы)

председатель ПЦК

(занимаемая должность)

Н.А. Далгатова

(инициалы, фамилия)